

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Prognozowanie makroekonomiczne	
AlwB/O/II/NST/B2-27a			Macroeconomic forecasting	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Sztuczna inteligencja w biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		trzeci		
Przynależność do grupy zajęć		B2-Grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		Konwersatorium	15 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Metody matematyczne, elementy modelowania ekonometrycznego		
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów, Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Zbigniew Śleszyński		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		z.sleszynski@urad.edu.pl , (48) 361-7463		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest dostarczenie studentom elementarnego kompletu logicznych narzędzi analizy zagadnień makroekonomicznych, a także podstaw do prostej symulacji skutków różnych pociągnięć polityki ekonomicznej państwa.
Treści programowe:	<b>Treść przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologiczne podstawy modelowania makroekonomicznego,</li> <li>• Dwusektorowe i wielosektorowe modele równowagi krótkookresowej,</li> <li>• Modele równowagi w gospodarce zamkniętej i otwartej.</li> <li>• Kompleksowe modele równowagi,</li> <li>• Modelowanie i prognozowanie wybranych działów gospodarki ,</li> <li>• Model cyklu koniunkturalnego,</li> <li>• Zastosowanie modelowania miękkiego do analizy zrównoważonego rozwoju,</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	metody podające (wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych z elementami dyskusji); metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia analityczne) obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad</p> <p>Konwersatorium-na ocenę końcową składają się: zaliczenie pisemne, które ma postać testu jednokrotnego wyboru Student otrzymuje 9 pytań do każdego podane 4 odpowiedzi, w tym jedna poprawna, za wskazanie poprawnej odpowiedzi otrzymuje 1 punkt, za brak odpowiedzi lub odpowiedź niepoprawną 0 punktów, Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie minimum 5 punktów .</p> <p>Poziom realizacji kompetencji społecznych- 2 pkt.</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oceny aktywności studenta na zajęciach,</li> <li>- oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.</li> </ul> <p>Łącznie z konwersatorium student może uzyskać 11 punktów.</p> <p>Ocena końcowa zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 5 pkt. i mniej – niedostateczny (2) 6, 7 pkt – dostateczny (3) 8 pkt – dostateczny plus (3,5) 9 pkt – dobry (4) 10 pkt – dobry plus (4,5) 11 pkt – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena końcowa z konwersatorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prognozowania makroekonomicznego, podstawowe metody prognozowania, przydatne dla ekonomisty	K_W01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	dyskusja kolokwium pisemne
W2	zna i rozumie miejsce metod prognozowania w systemie analiz funkcjonowania gospodarki działających na konkurencyjnym rynku	K_W03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pisemne
U1	potrafi stosować różne metody prognozowania oraz analizować ich powiązania z innymi metodami analizy danych	K_U03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pisemne
U2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu prognozowania, w celu diagnozowania i interpretowania wyników prognoz we współcześnie funkcjonujących gospodarkach, a także, na tle doświadczeń z przeszłości, projektować działania praktyczne w zakresie prognozowania.	K_U05	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Dyskusja, kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do dalszego kształcenia z zakresu metod prognozowania, zna ograniczenia własnej wiedzy w tym zakresie.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja aktywność na zajęciach
K2	Jest gotów do wykorzystywania w pracy zawodowej podstawowych metod prognozowania	K_K03	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cieślak M. (red), Prognozowanie gospodarcze, metody i zastosowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Wydanie IV, druk Warszawa 2022.</li> <li>T. Kuszewski, Dylematy w procesie prognozowania makroekonomicznego, Wydawca: Vizja Press, 2021 (eBook)</li> <li>T. Tokarski, Ekonomia matematyczna, modele makroekonomiczne, PWE, Warszawa, druk 2023 (eBook)</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Błaszczuk D.: Wstęp do prognozowania i symulacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020.</li> <li>A. Zeliaś, B. Pawełek, S. Wanat, Prognozowanie ekonomiczne, Teoria, przykłady, zadania, PWN, Warszawa 2022.</li> </ul>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatoriach	X	15 h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	35 [h]	X

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	35 [h]/ 1,4 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych..</p>